

رؤية جامعة جدة
الجامعة السعودية الحديثة
NEWSAUDI UNIVERSITY VISION



إدارة استقطاب
ورعاية الموهوبين
Administration of Attracting
& Nurturing Talented



جامعة جدة
University of Jeddah



الدليل التعريفي

لمبادرة مسارات الموهوبين

بجامعة جدة



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



مقدمة

تعد الطاقات البشرية أحد أهم روافد التنمية في المجتمعات , حيث أصبحت الثروة الحقيقية في عالمنا المعاصر متمثلة في رأس المال البشري الذي أضحت داعماً لعمليات التنمية والعطاء , وينعكس خصباً ونمواً على زيادة الدخل الوطني والتنمية الشاملة المستدامة , ومن ثم أصبح الموهوبون والمبدعون في أي أمة أعلى ما تمتلكه من ثروات , فهم نوعية متميزة من الطاقات البشرية يمثلون عدة الحاضر وقادة المستقبل .

وعليه حظيت رعاية الموهوبين في المملكة العربية السعودية من خلال رؤية 2030م باهتمام كبير لم يتوقف عند حد رصد الموهوبين فقط , ولكن امتد إلى ضرورة تبني قدراتهم الإبداعية وتوفير الرعاية والاهتمام اللازم لها , ومن ثم حرصت الجامعات السعودية بشكل عام وجامعة جدة بشكل خاص على أن تكون منارةً علمياً وأدبياً لاكتشاف واحتضان ورعاية الموهوبين منذ بداية المرحلة الجامعية .



وتأتي مبادرة « مسارات الموهوبين » كإحدى الاسهامات المتميزة لجامعة جدة في مجال استقطاب وتمكين الموهوبين التي تعمل على بناء جسور التواصل مع تلك الشريحة المميزة واستقطابهم ودعمهم , ثم رعايتهم علمياً وثقافياً ورياضياً وفنياً وتقديم برامج وأنشطة تعليمية نوعية لتمكينهم وتنمية قدراتهم أثناء دراستهم وتشجيعهم من خلال توفير مجموعة من المزايا , بالإضافة إلى الدعم المالي والمزايا الخدمية , فالمبادرة بمثابة استراتيجية طويلة المدى لاستثمار وتنمية القدرات البشرية وتهيئتها لإثراء المجتمع بكفاءات واعدة قادرة على المساهمة في بناء مستقبل الوطن ورفعته ومواصلة مسيرة البناء .



وصف المبادرة

تعد مبادرة « مسارات الموهوبين »

إحدى مبادرات برنامج « تمكين الموهوبين والمتفوقين » الذي يعد أحد أهم برامج رؤية جامعة جدة الجامعة السعودية الحديثة والذي يسعى الي بناء جسور التواصل مع تلك الشريحة المميزة , ورعايتهم علميًا وثقافيًا ورياضيًا ؛ لتمكينهم وتنمية قدراتهم أثناء الدراسة .



الفئة المستفيدة



الموهوبون في

المجالات الأدائية

ومن لديهم إنجازات ومبادرات في هذه المجالات .



المتفوقون في

تخصصات علمية

وفقا لتحصيلهم العلمي وإنجازاتهم ومبادراتهم .

أهداف المبادرة



- ◀ تأسيس تجربة فريدة لجامعة جدة في استقطاب وتمكين الموهوبين للإرتقاء بتميز مدخلات الجامعة ومخرجاتها .
- ◀ توفير منظومة تعليمية متكاملة ومتراصة تقوم على أساس تنمية المواهب , ومراعاة جوانب التميز والاحتياجات التعليمية المتقدمة للطلاب .
- ◀ توفير مسارات وبدائل تربوية خاصة بالموهوبين تتوافق مع قدراتهم ومواهبهم , وتلبي احتياجاتهم المتنوعة .
- ◀ زيادة الإنجازات التي تحقها الجامعة في المجالات الرئيسية للموهبة على المستويات الوطنية والإقليمية والعالمية .

الأثر المتوقع



- ◀ منظومة متكاملة لاستقطاب الموهوبين والمتفوقين ورعايتهم ضمن برامج نوعية لإثراء وصقل موهبة الطالب بأبعادها المختلفة .
- ◀ توسيع الخيارات المتوفرة لرعاية الموهوبين والمتفوقين ودعم قدراتهم التنافسية على الإبداع والتميز وتحقيق الإنجازات في مجالات مختلفة .
- ◀ منظومة تمكين الموهوبين والمتفوقين بمزايا وحوافز تحقق استمرارية رعايتهم واستثمار إبداعهم .

مسارات استقطاب الموهوبين

« المسار التخصصي

هو مسار يتيح للطالب الموهوب أن يستكمل دراسته الجامعية في نفس مجال موهبته ، (فعلى سبيل المثال الطالب الموهوب رياضياً ويرغب في الالتحاق بكلية علوم الرياضة بجامعة جدة يمكنه الالتحاق بالمسار التخصصي ، بحيث يدرس علوم الرياضة ، ويقدم له برامج إثرائية تثرى موهبته في مجال الرياضة) .

الفئة المستفيدة



المتفوقون في تخصصات محددة بناءً على درجاتهم وتحصيلهم العلمي وإنجازاتهم ومبادراتهم .

مجالات التركيز



التخصصات في نفس مجال موهبة الطالب :

◀ العلوم والابتكار ▶ مجال القرآن الكريم ▶ مجال الرياضة ▶ مجال الثقافة والفنون

مميزات المسار



- « التخصيص المباشر في الكلية التي يرغبها الطالب وتناسب مع مجال موهبته الأكاديمية واهتمامه العلمي .
- « فرصة الالتحاق ببرامج التسريع الأكاديمي لاجتياز السنة التحضيرية .
- « فرصة الالتحاق ببرامج التسريع الأكاديمي لاجتياز مقررات المتطلبات العامة في الجامعة .
- « فرصة التخرج المبكر من الجامعة بعد إكمال متطلبات برامج التسريع الأكاديمي .
- « الانضمام إلى برنامج استقطاب ورعاية الموهوبين والاستفادة من البرامج الإثرائية والمبادرات ذات العلاقة .

مسارات استقطاب الموهوبين

« المسار الإثرائي

هو مسار يسمح للطالب أن تكون دراسته الجامعية في مجال آخر بخلاف مجال موهبته (فعلى سبيل المثال الطالب الموهوب رياضياً , ويرغب في الالتحاق بكلية الطب بجامعة جدة , يمكنه الالتحاق بالمسار الإثرائي بحيث يدرس الطب , ويقدم له برامج إثرائية تثري موهبته في مجال الرياضة) .

الفئة المستفيدة



الموهوبون في المواهب الأدائية أو غيرها ممن لديهم إنجازات ومبادرات في هذه الموهبة .

مجالات التركيز



المواهب والأنشطة التي تستهدفها الجامعة :

◀ العلوم والابتكار ▶ مجال القرآن الكريم ▶ مجال الرياضة ▶ مجال الثقافة والفنون

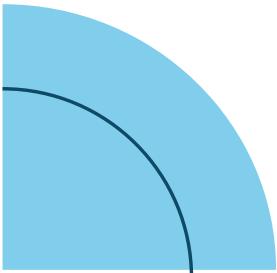
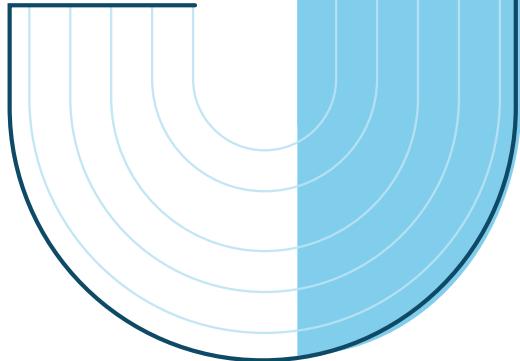
مميزات المسار



- « فرصة الالتحاق ببرنامج التسريع الأكاديمي لاجتياز السنة التحضيرية .
- « فرصة الالتحاق ببرنامج التسريع الأكاديمي لاجتياز مقررات المتطلبات العامة في الجامعة .
- « فرصة التخرج المبكر من الجامعة بعد إكمال متطلبات برامج التسريع الأكاديمي .
- « الانضمام إلى برنامج استقطاب ورعاية الموهوبين والاستفادة من البرامج الإثرائية والمبادرات ذات العلاقة .



المجالات الرئيسية



مجال العلوم والابتكار

يركز هذا المجال على استقطاب الطلاب الموهوبين في المجالات العلمية من خريجي المرحلة الثانوية وتعريضهم لخبرات تعليمية متقدمة أكثر اتساعاً وعمقاً من الخبرات التي تقدم للطلاب الآخرين من أجل تحفيزهم على اكتشاف المزيد من مفاهيم الرياضيات والعلوم والهندسة، وإطلاق طاقاتهم الكامنة للإبداع والابتكار.

المجالات الفرعية للعلوم والابتكار المستهدفة من جامعة جدة :

هناك العديد من المجالات العلمية التي تستهدفها جامعة جدة لمواهب العلوم والابتكار منها



الهندسة



الحاسب الآلي



الفيزياء



الكيمياء



الرياضيات

معايير الاستقطاب



النشر العلمي في مجلات علمية محكمة ذات معامل تأثير مرتفع



الحصول على براءة اكتشاف أو اختراع



الحصول على مراكز متقدمة في مسابقات داخلية أو دولية

مجال القرآن الكريم

يركز هذا المجال على استقطاب الطلاب الموهوبين من حفظة القرآن الكريم وتفسيره ، ولديهم الإتيان في الأداء القرآني وتطبيق أحكام التلاوة والتجويد والصوت الحسن ، بعد تخرجهم من المرحلة الثانوية ، واستثمار طاقاتهم في تأسيس هوية صوتية متميزة لهم كقراء وحفاظ للقرآن الكريم ، ورفع مستواهم في حفظ ومراجعة القرآن وأدائه وتدبره ، وتزويدهم بالمهارات اللازمة التحسين الأداء الصوتي والتمثل بآيات القرآن الكريم ومعانيها .

المجالات الفرعية للقرآن الكريم المستهدفة من جامعة جدة

حددت جامعة جدة المواهب في القرآن الكريم التي تستهدفها في استقطاب الموهوبين في



تقنيات تعليم القرآن الكريم



كتابة المصحف بالرسم العثماني



الصوت الحسن



الثقافة الشرعية



التفسير



تطبيق أحكام التلاوة والتجويد



جودة الحفظ والمراجعة

معايير الاستقطاب

« إتقان حفظ القرآن الكريم كاملاً .

« إتقان كتابة المصحف بالرسم العثماني .

« الحصول على مراكز متقدمة في مسابقة الملك سلمان المحلية .

« الحصول على مراكز متقدمة في إحدى المسابقات الدولية للقرآن الكريم .

« إتقان الأداء الصوتي (حسن الصوت) وتطبيق أحكام التلاوة والتجويد .

« الحصول على إجازة علمية في القراءات أو في إحدى الروايات .



مجال الرياضة

يركز مجال الرياضة على استقطاب المواهب الرياضية من خريجي المرحلة الثانوية ممن حققوا إنجازات رياضية في مختلف المنافسات والمسابقات الداخلية والخارجية ومن يمتلكون أداء رياضي متميز في مجال واحد أو أكثر من مجالات الرياضة المحددة من الجامعة مثل : **كرة القدم , كرة اليد كرة السلة, ألعاب القوى...الخ** , والعمل على تنمية روح الإبداع لديهم من خلال تزويدهم بالمهارات اللازمة , مع إتاحة فرص متعددة لهم لتطوير مهاراتهم خلال المرحلة الجامعية .

المجالات الفرعية للرياضة المستهدفة من جامعة جدة

حددت جامعة جدة نطاق واسع من المواهب الرياضية التي ترغب في استقطابها منها المواهب في

◀ كرة القدم ▶ كرة السلة ▶ كرة الطائرة ▶ ألعاب القوى ▶ التنس الأرضي ▶ تنس الطاولة
◀ اختراق الضاحية ▶ السباحة ▶ ركوب الخيل ▶ التايكوندو ▶ الجودو ▶ الكاراتيه

معايير الاستقطاب

- ◀ المشاركة في أي محفل رياضي دولي أو الحصول على إنجاز خلال آخر ثلاث سنوات.
- ◀ الحصول على أحد المراكز المتقدمة في البطولات التي تنظمها الاتحادات الرياضية السعودية في آخر ثلاث سنوات.
- ◀ تقديم ما يثبت الموهبة , إفادة من اتحاد اللعبة أو النادي مع ضرورة أن تكون بتاريخ حديث .



مجال الثقافة والفنون

يركز مجال الثقافة والفنون على استقطاب خريجي المرحلة الثانوية ممن حققوا إنجازات أو مشاركات متميزة في المسابقات والمعارض الفنية والثقافية محلياً أو دولياً ويمتلكون أداءً متميزاً في مجال واحد أو أكثر من مجالات الثقافة والفنون المحددة من الجامعة .

المجالات الفرعية للثقافة والفنون المستهدفة من جامعة جدة

تستهدف الجامعة عدد كبير من المجالات الثقافية والفنية لاستقطاب الموهوبين منها :

الرسم والتصوير	الزخرفة	النحت	التصوير الفوتوغرافي
التصميم الإعلاني	الجرافكي	تصميم الأزياء	زخرفة المعادن والحلي والمجوهرات
الكتابة الإبداعية	اللغات الأجنبية والكلاسيكية	الخط العربي	الأدب
الآثار	صناعة الأفلام الوثائقية	الأداء المسرحي .	

معايير الاستقطاب

- « الحصول على جائزة في مجال التصميم والفنون .
- « الحصول على دورات في مجال التصميم والفنون .
- « تقديم ملف الأعمال والانجازات في مجال التصميم والفنون .
- « التسجيل في اختبارات موهبة الخاصة بكلية التصميم والفنون .

طريقة الانضمام لمبادرة مسارات الموهوبين

التسجيل في الرابط بموقع الإدارة للانضمام للموهوبين , ويتم من خلاله تقديم الطالب ملف إنجاز متكامل يثبت من خلاله موهبته .



www.gifted.uj.edu.sa

التسجيل في
البرامج الإثرائية



إعلان أسماء
المنضمين للإدارة



فرز وتقييم
الطلاب المتقدمين



الحصول على مزايا الانضمام في
إدارة استقطاب ورعاية الموهوبين



نقاط الدخول والخروج من البرنامج

هي مرحلة تقييم انجاز الطالب الموهوب المنظم للإدارة لضمان استمراريته بالبرنامج

أولاً : نقاط الخروج والدخول للمسار التخصصي.

1. يحتسب المجموع الكلي للتقييم السنوي من 100 % موزع على المعايير الأربعة التالية :



2. فترة التقييم موزعة على قسمين:

- « تقييم فصلي - أولي في نهاية كل فصل دراسي .
- « تقييم سنوي في نهاية كل عام دراسي .



3. يستمر الطالب في البرنامج إذا حقق نسبة 85 % كحد أدنى من المجموع الكلي في التقييم السنوي مع استمرار تحقيقه لمعدل تراكمي لا يقل عن 4.00.

4. يعطى الطالب إنذار أول في الحالات التالية:

- « إذا حقق معدل تراكمي أقل من 4.00 بعد نهاية كل فصل دراسي .
- « إذا حقق نسبة أقل من 85 % في المجموع الكلي للتقييم السنوي .



5. يعطى الطالب فرصة واحدة خلال فصل دراسي واحد لتحسين مستواه ورفع معدله التراكمي إلى الحد الأدنى (4.00) كشرط أساسي في حالة انخفاض معدله عن ذلك، و/أو تحسين أدائه في جوانب القصور التي أظهرها في أي معيار من معايير التقييم الأخرى على أن يصل إلى الحد الأدنى (85%) من المجموع الكلي في التقييم السنوي.

6. يعفى الطالب من الاستمرار في البرنامج إذا لم يستطع تحسين مستواه وتحقيق الحد الأدنى من الشروط اللازمة للاستمرار (كما هو موضح في البنود 3, 4) خلال فصلين دراسيين متتاليين.

نقاط الدخول والخروج من البرنامج

هي مرحلة تقييم انجاز الطالب الموهوب المنضم للإدارة لضمان استمراريته بالبرنامج :

ثانياً : نقاط الخروج والدخول للمسار الإثرائي

1. يحتسب المجموع الكلي للتقييم السنوي من 100 % موزع على المعايير الأربعة التالية :



2. فترة التقييم موزعة على قسمين:

« تقييم فصلي - أولي في نهاية كل فصل دراسي .
« تقييم سنوي في نهاية كل عام دراسي .



3. يستمر الطالب في البرنامج إذا حقق نسبة 80 % كحد أدنى من المجموع الكلي في التقييم السنوي ، مع ضرورة استمراره في تحقيقه للمعدل التراكمي المطلوب

4. يعطى الطالب إنذار أول في الحالات التالية:

« إذا حقق معدل تراكمي أقل من المطلوب بعد نهاية كل فصل دراسي .
« إذا حقق نسبة أقل من 80 % في المجموع الكلي للتقييم السنوي .



5. يعطى الطالب فرصة واحدة خلال فصل دراسي واحد لتحسين مستواه ورفع معدله التراكمي إلى الحد المطلوب (3.00) كشرط أساسي في حالة انخفاض معدله عن ذلك، و/أو تحسين أدائه في جوانب القصور التي أظهرها في أي معيار من معايير التقييم الأخرى على أن يصل إلى الحد الأدنى (80 %) من المجموع الكلي في التقييم السنوي.

6. يعفى الطالب من الاستمرار في البرنامج إذا لم يستطع تحسين مستواه وتحقيق الحد الأدنى من الشروط اللازمة للاستمرار (كما هو موضح في البنود 3, 4) خلال فصلين دراسيين متتاليين.



للتواصل معنا :



المملكة العربية السعودية – وزارة التعليم
Kingdom of Saudi Arabia – ministry of education



p.o.box 80327 jeddah 21589



@uofjeddah



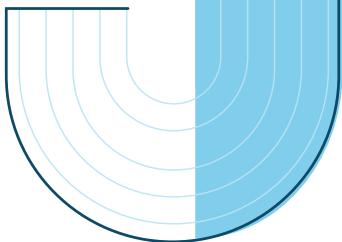
9 6 6 1 2 2 3 3 4 4 4 4



info@uj.edu.sa



www.uj.edu.sa



الإدارة



www.gifted.uj.edu.sa



@gifteduj



gifted@uj.edu.sa

رؤية جامعة جدة
الجامعة السعودية الحديثة
NEWSAUDI UNIVERSITY VISION



إدارة استقطاب
ورعاية الموهوبين
Administration of Attracting
& Nurturing Talented



جامعة جدة
University of Jeddah